

湖北省教育政策 研究报告

(2020年)

湖北省教育科学研究院/编著



ISBN 978-7-5564-5091-6



9 787556 450916 >

定价：68.00 元

湖北省教育政策 研究报告

(2020年)

湖北省教育科学研究院/编著

图书在版编目（C I P）数据

湖北省教育政策研究报告. 2020年 / 湖北省教育科学
研究院编著. -- 武汉 : 湖北教育出版社, 2022. 1
ISBN 978-7-5564-5091-6

I. ①湖… II. ①湖… III. ①地方教育—教育政策—
研究报告—湖北—2020 IV. ①G527. 63

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第002848号

湖北省教育政策研究报告 HUBEISHENG JIAOYU ZHENGCE YANJIU BAOGAO

出品人	方平		
责任编辑	乔丹 刘文军 侯默 贾培 黄婧	责任校对	王艳波
封面设计	牛红	责任督印	张遇春
出版发行	长江出版传媒 湖北教育出版社	430070	武汉市雄楚大道 268 号
经 销	新华书店	430070	武汉市雄楚大道 268 号
网 址	http://www.hbedup.com		
印 刷	湖北新华印务有限公司		
地 址	武汉市硚口区长风路 31 号		
开 本	787mm×1092mm 1/16		
印 张	19.25		
字 数	360 千字		
版 次	2022 年 1 月第 1 版		
印 次	2022 年 1 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-5564-5091-6		
定 价	68.00 元		

版权所有,盗版必究
(图书如出现印装质量问题,请联系 027-83637493 进行调换)

这是一本“体检单”式的教育政策建议书。报告在系统梳理国家教育政策的基础上，聚焦2020年度湖北教育政策的主要内容和施行效果，深度剖析教育政策执行过程中存在的问题及原因，动态预测教育政策的未来走势，提出合理化的策略建议，具有浓郁的“问政”“论政”“施政”意味，充分体现咨政建言作用，供各级党委政府、教育行政部门和广大教育工作者参考，助力湖北率先建成教育强省。

这是一座“小百科”式的教育政策资源库。报告按照“政策精神—执行效果—问题原因—策略建议”的逻辑，进行系统研究、整体把握。既有国家层面的政策精神，也有湖北层面的实施效果；既有历史演进，也有对现状的分析和对未来的探讨；既有外省经验做法，也有本省典型案例；既有静态的文本解析，也有动态的成效呈现、大量的事实及数据，形成全方位、多角度、立体式的政策研究体系，为教育发展储备能量。

这是一套“活页夹”式的教育政策画卷图。报告围绕基础教育、职业教育、高等教育、民族教育、特殊教育、民办教育等重点领域，教育公平、教育改革、教育保障、教育治理等关键环节，以及具有鲜明年度特点的疫情防控、脱贫攻坚等重大行动，解析了政策内涵和演进特点、实施效果和存在的问题。每个章节相对独立，围绕重大时间节点、重大历史事件、重大改革举措、重大创新成果，探寻湖北教育发展规律，纵览湖北教育改革变化，使报告成为具有重要意义的参考文献。

湖北省教育政策研究报告

(2020 年)

—— 编写委员会 ——

主 任:傅华强

副主任:刘庆标 刘国卫

委 员:兰惠玲 任会兵 朱爱国 刘 莉 张传萍
余 彪 罗汉萍 杨国金 赵友元 蔡 昆
(按姓氏笔划排序)

主 编:傅华强

执行主编:朱爱国

副 主 编:任会兵 张传萍 余 彪

导言

问政湖北教育 2020

湖北省 2020 年教育政策研究报告,在系统梳理国家教育政策精神的基础上,聚焦 2020 年度湖北教育政策的主要内容和施行效果,深度剖析教育政策执行过程中存在的问题及原因,动态预测教育政策的未来趋势,提出合理化的策略建议,供各级党委政府、教育行政部门、广大教育工作者参考,完善教育政策体系,助力湖北率先建成教育强省。

一

极其不凡、极其不易、极其难忘的 2020 年,注定在中华民族史册上镌刻下深深的印记。

这一年,百年不遇的新冠肺炎疫情突然暴发,世界经济陷入第二次世界大战结束以来最严重的衰退,以美国为首的西方国家对我国从经济、科技到贸易遏制打压全面升级,国际环境的不确定性、不稳定性明显增加,中国经济社会发展遇到了严重冲击,给教育系统带来了一场大考、连环考。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,在党中央、国务院坚强领导下,全国教育系统统筹疫情防控和教育改革发展,决战决胜教育脱贫攻坚,推进教育“十三五”规划圆满收官,一步一个脚印,一步一个台阶,走过波澜壮阔的奋斗历程,取得了让世界瞩目的辉煌成就,中国教育站在了新的历史起点上。

这一年,统筹新冠肺炎疫情防控和教育教学工作取得重大战果。面对突如其来的新冠肺炎疫情,教育系统坚决贯彻中央决策部署,迅速反应,果断行动,把守护师生生命安全和身体健康放在第一位,开展了一场史无前例的大规模在线教

育,确保了春季学期“停课不停教、停课不停学”,确保了秋季学期正常教育教学秩序全面恢复。教育系统1.4万名医护人员白衣为甲、逆行出征,高校科研力量奋力攻关,为抗击疫情作出了突出贡献。伟大抗疫精神成为最厚重、最鲜活的思政课,广大师生爱国热情空前高涨,“四个自信”更加坚定。

这一年,教育脱贫攻坚取得重大胜利。全国义务教育阶段辍学学生由台账建立之初的60多万人降至831人,其中20多万名建档立卡辍学学生实现动态清零,长期存在的辍学问题得到历史性解决,创造了世界教育史上的奇迹。数千万贫困家庭学生通过知识改变了命运,通过教育迎来了美好生活,阻断了贫困的代际传递。52个对口联系的深度贫困县全部脱贫摘帽。教育系统出色完成了教育脱贫攻坚各项目标任务,在新中国教育史上写下了浓墨重彩的一笔。

这一年,落实立德树人根本任务取得重大进展。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,出版《习近平总书记教育重要论述讲义》,印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,发布《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》,深化学校思政课改革创新,打出了政策落地见效的“组合拳”,广大师生的政治认同、思想认同和情感认同进一步增强。出台新时代加强和改进劳动教育、体育、美育意见,“五育”并举的学校人才培养体系初步形成。

这一年,教育改革开放实现重大突破。教育改革的触角深入到教育评价、中小学办学活力等“硬骨头”。创新普通高中育人方式,上海、浙江的高考综合改革不断完善,北京等4个第二批高考综合改革试点省份首次新高考平稳落地,湖北省等八省市第三批高考综合改革省份教育教学改革稳步推进。印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》,教育督导“长牙齿”功能增强。发布教育惩戒规章,教育惩戒有“法”可依。四分之一的独立学院完成转设,义务教育阶段学校实现“公民同招”。坚持以开放的主动性对冲外部环境的不确定性,出台了加快和扩大新时代教育对外开放文件,推动形成更全方位、更加主动、更富成效的教育对外开放局面。召开首届世界慕课大会,为推进全球教育治理贡献了中国方案。

这一年,教育事业发展取得重大进步。啃下了城镇小区配套幼儿园治理这块“硬骨头”,增加普惠性学位超过400万个。全国96.8%的县级单位实现义务教育基本均衡,基本消除义务教育大班额。职业教育连续两年完成扩招任务,处于爬坡过坎、提质培优的历史转折点上。高等教育毛入学率达到54.4%,进入世界公认的普及化阶段。首轮“双一流”建设取得阶段性成果,教育布局结构不断优化,点线面结合、中东西呼应的教育空间布局基本形成。

这一年,教育保障和服务能力得到重大提升。在这个极其特殊的年份中,在财政收支矛盾加大的形势下,国家财政性教育经费占国内生产总值比例仍然保持在4%以上,体现了党中央、国务院优先发展教育事业的决心。教师队伍的地位待

遇进一步提升,所有省份全部实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员的目标。纵深推进“四点一线一面”为重点的区域教育创新试验,一批教育服务区域产业振兴的重点项目发力推进,教育服务国家战略和社会经济发展取得了新突破。

2020年教育目标任务的胜利完成,标志着“十三五”教育规划的圆满收官。一个教育改革发展成果丰硕的时期圆满结束,一个充满希望而又值得期待的新时期正在到来,中国教育正以一种昂扬的姿势、奋进的姿态迈向新的历史征程。

二

总有一些镜头,注定会在历史的长河中记录下令人难忘的瞬间。总有一些年份,注定会在时间的坐标上镌刻下熠熠生辉的印记。

2020年,在湖北,疫情防控阻击战、疫后重振攻坚战、防汛救灾突击战,硬仗一场接一场。面对战疫、战洪、战贫三场大战大考,湖北教育人吹响号角、铆足劲头,负重前行,经受住了考验,保住了校园一方净土和教育大局稳定,圆满完成了教育教学任务,树立了历史丰碑。

这一年,湖北统筹疫情防控和教育教学各项任务有序推进。面对突如其来的新冠肺炎疫情,全省教育系统积极响应省委省政府号召,全力参与疫情防控救治,春季学期组织了超大规模的线上教育,高考、中考等重点工作平稳落地,实现了秋季学期全面开学复课,确保了校园干净、师生安全、系统稳定,为疫情防控武汉保卫战、湖北保卫战取得决定性成果作出了积极贡献。

这一年,湖北科学谋划教育蓝图,教育发展的新画卷徐徐铺开。科学编制教育事业发展的“十四五”规划,省政府召开了改革开放以来第一次研究生教育会议和新时代第一次全省语言文字工作会议,出台了深化思政课改革创新、全面加强劳动教育、深化教育督導體制机制改革、实施高水平本科教育建设等重要文件,为建设高质量教育体系立柱架梁,教育制度体系更加完善,教育发展思路更加明晰,教育发展步伐更加笃定。

这一年,湖北紧盯重点领域和关键环节,教育高质量发展稳步推进。启动教育评价改革工作清单、县域义务教育优质均衡发展督导评估、职业教育赋能提质行动等重大工作,积极推进学前教育普及普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中阶段教育多样化有特色发展、职业教育融合融通发展、高等教育内涵式发展。普惠性学前教育资源供给持续加大,建档立卡贫困家庭义务教育适龄儿童少年控辍保学实现动态清零,义务教育超大班额基本消除,一批独立学院顺利实现转设,博士、硕士、专升本招生计划都有不同程度的增加。

这一年,湖北夯实教育保障基础,教师队伍建设亮点纷呈。首次出台普惠性民办幼儿园生均奖补标准,提高小学、初中和普通高中生均公用经费标准。推出第二批28名荆楚教育名家和1个教育创新团队,华中科技大学教授胡豫获评全国教书育人楷模,武汉市青山区钢花小学教师华雨辰获评全国最美教师。全面推进中小学教师“县管校聘”管理改革,出台《湖北省中小学教师减负清单》,并纳入教育重点工作督导范围。

这一年,湖北着力完善学校安全体系,教育系统总体稳定局面持续保持。《湖北省学校安全条例》《湖北省家庭教育促进条例》颁布施行,全省高校校长国家安全教育研讨班成功举办,《高校平安校园“七防工程”建设项目管理办法》《涉稳舆情工作机制管理办法》出台实施,《安全责任告知》《安全温馨提示》等日常安全教育形成机制,学校及周边环境综合整治“百日行动”深入开展,中小学安防“三个100%”发挥屏障作用。广大青少年在安全和谐的校园里,感受党和政府的阳光雨露,感受社会主义制度优越性,感受师长亲人的关爱,健康成长,快乐学习。

2020年,湖北教育挑战前所未有,工作扎实推进,成效好于预期,每个人都了不起。湖北教育迈上了一个全新的起点,正在向着《湖北教育现代化2035》确定的宏伟目标稳步迈进。

三

教育发展离不开教育政策制度的强力推动,教育改革离不开教育政策制度的保驾护航。一方面,教育改革发展必须在政策制度的框架和轨道下运行;另一方面,教育改革发展的实践也推动了教育政策制度的丰富和完善。教育改革发展与教育政策制度是相辅相融、相互促进的。

2020年是一个具有标志性、转折性意义的年份,既是许多历史性任务收官结账的重大时间节点,也是统筹谋划育新机开新局的重要历史起点。我国进入全面建设社会主义现代化强国的新阶段,教育进入高质量发展的新时期。党和国家一如既往地高度重视教育,教育政策出台的层级高,密度大,时效性强,针对性鲜明,许多教育政策经过中央深改委审议通过,由习近平总书记亲自决策部署。

党的十九届五中全会在谋划“十四五”规划和2035年远景目标时,围绕“人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高”,明确将“建设高质量教育体系”作为“十四五”时期教育发展的目标任务,确定了2035年“建成教育强国”的远景目标,为教育事业改革发展提供了行动指南。

党中央、国务院关于教育的一系列新政陆续出台。以中共中央、国务院名义出台了关于全面加强大中小学劳动教育、深化教育评价改革等高规格文件。中共

中央办公厅、国务院办公厅就深化教育督导体制机制改革、全面加强和改进学校体育和美育工作印发了意见。国务院办公厅出台了关于加快医学教育创新发展的指导意见。教育部或教育部会同有关部门就大中小学教材建设规划、加快构建高校思想政治工作体系、健全义务教育有保障长效机制、研究生教育高质量发展、激发中小学办学活力、加快和扩大教育对外开放、加强乡村教师队伍建设、高校教师队伍建设、职业教育提质培优、加强高校法治工作等出台了一系列政策文件,新时代教育发展的政策体系进一步完善。

国家有号召,湖北有响应。国家的重大教育政策在湖北得到了较好贯彻落实,同时又结合省情出台了具有鲜明时代特色的政策文件。这一年,湖北出台了《关于加强高校党的政治建设的若干措施》,制定《运用监督执纪“第一种形态”落实主体责任实施办法》,推动党对教育事业全面领导的体制机制持续完善。出台深化思政课改革创新、全面加强劳动教育、创新普通高中育人方式、深化教育督导体制机制改革、实施高水平本科教育建设等重要文件,推动教育评价改革、县域义务教育优质均衡发展督导评估、职业教育赋能提质行动等重大工作,湖北教育守正创新、持续发展,教育现代化向前稳步推进。颁布施行《湖北省学校安全条例》,完善落实《安全责任告知》《安全温馨提示》等特色管理措施,教育大局持续稳定,教育生态风清气朗。

在危机中育新机,于变局中开新局。湖北的教育政策,既紧跟中央的决策部署,又结合湖北实际创新;既是对国家政策的忠实践行,又是对地方政策的不断探索;同时通过湖北方案,对全国的教育改革发展发挥着实实在在的推动、导引和影响,形成了体现湖北实际、中部特色、全国影响的教育政策体系。

四

迈入 2021 年,我们站在了新的历史起点上。

这一年是中国共产党成立 100 周年,“十四五”开局之年,湖北经济恢复重振的关键作为之年。教育事业进入整体抓质量的新阶段,这是教育工作重心的又一次历史性战略转移。要瞄准 2035 宏伟目标,锚定“十四五”教育发展的主攻方向和着力点,进一步完善和落实相关政策,以奋斗姿态,开启新征程,展现新作为,创造新业绩,为建设高质量教育体系开好局、起好步。

科学编制教育“十四五”规划。聚焦高质量教育体系建设,加快推进教育现代化、建设教育强省,着力构建八大体系,即大中小幼一体化思想政治工作体系、新时代教育评价体系、教育高质量发展体系、服务全民学习的终身教育体系、优质均衡的基本公共教育服务体系、技能社会建设体系、学校家庭社会协同育人体系、高

质量教育支撑体系。有了这八大体系,“十四五”期间教育事业高质量发展的大框架就立起来了。

着力落实立德树人根本任务。坚持为党育人、为国育才,深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育,推进马克思主义理论研究和建设工程,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神,发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用,深化学校思想政治理论课改革创新,增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领、创新精神和法治观念,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

着力推进教育高质量发展。重点推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,完善普惠性学前教育、残疾少年儿童的特殊教育、严重不良行为未成年人专门教育的保障机制,高度重视农村教育,加强县城学校、乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校建设。制定普通高中基本办学标准,鼓励高中阶段学校多样化发展。实施职业教育“双高”计划和提质培优计划,稳步发展职业本科教育,切实增强职业教育的适应性。加快推进高校“双一流”和“双特色”建设,实施专业和课程建设“双万计划”、荆楚卓越协同育人计划,推进现代产业学院建设。发展普惠托育服务体系,构建终身教育体系,促进人口长期均衡发展,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

着力促进学生全面发展。发展素质教育,健全全员、全程、全方位的“三全”育人体制机制,推进德育工作大中小幼一体化,深化拓展高校“五个思政”。加强和改进学校体育和美育工作,系统推进劳动教育,重视青少年身体素质和心理健康教育,加强家庭、家教、家风建设,构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

着力深化教育改革开放。完善并落实湖北新时代教育评价改革工作清单。推进教育督導體制机制改革,开展市州政府履行教育职责评价、县域义务教育优质均衡发展督导评估、学前教育普及普惠督导评估,提高教育治理法治化水平。坚持教育公益性原则,推进民办教育分类管理改革,全面规范管理校外培训机构,推进“双减”落地见效。进一步深化新时代教师队伍建设改革,建设高素质专业化创新型教师队伍。实施湖北教育信息化2.0行动计划。依托“一带一路”教育行动,推动教育对外开放提质增效。

一路走来,湖北教育改革发展殊为不易,湖北教育取得了历史性成就,发生了历史性变革。放眼“十四五”乃至2035年,教育现代化和教育强省的美好蓝图正在徐徐展开,光明的前景就在远方。但前行的道路并不平坦,敢为人先的湖北教育人守正创新,合力同心,风雨兼程,定能在“建成支点、走在前列、谱写新篇”的大目标、大蓝图、大格局中作出更加突出的贡献。

目 录

第一章 2020 年教育政策概述	001
第一节 2020 年国家教育政策的基本精神	001
一、党中央高度重视教育，习近平总书记亲自谋划教育	002
二、编制教育“十四五”规划，教育发展的蓝图更加清晰	008
三、坚持以人民为中心办教育，出台实效管用的教育政策	009
四、坚持“五育”并举，完善人才培养体系	010
五、注重系统性、整体性、协调性，教育综合改革迈开新步 ...	011
第二节 2020 年湖北教育政策的主要内容	011
一、完善地方教育立法	015
二、统筹疫情防控和教育教学工作	015
三、一体化构建劳动教育体系	016
四、提升教育投入保障水平	016

五、推进普通高中育人方式改革	017
六、以重点突破带动整体提升	017
七、以评价改革引领教育高质量发展	017
第三节 2020 年湖北教育政策的执行效果	018
一、党对教育工作全面领导的体制机制更加完善	018
二、疫情防控中广大师生精神面貌更加昂扬	019
三、教育脱贫攻坚的步履更加稳健	020
四、“五育”并举的人才培养体系更加健全	021
五、优质教育资源供给更加丰富	021
六、教育改革发展的动力更加强劲	022
七、教育发展的要素保障更加夯实	023
八、服务经济社会发展的效能更加增强	024
第四节 推进湖北教育高质量发展的策略建议	025
一、以更高站位加强党对教育工作的全面领导	025
二、以更硬举措落实立德树人根本任务	025
三、以更实建设扩大优质教育资源供给	026
四、以更宽视野优化教育发展布局	026
五、以更足韧劲推进教育改革开放	027
六、以更优服务提升教育支撑能力	027
七、以更大力度夯实教育基础保障	028
八、以更全策略确保教育系统安全稳定	029

第二章 健全立德树人系统化落实机制	030
第一节 全面加强学校党建和思政工作	030

一、2020 年国家关于学校党建和思政工作的主要政策精神 ...	030
二、2020 年湖北学校党建和思政工作的政策及施行效果	033
三、提高湖北学校党建和思政工作水平的策略建议	035
第二节 构建德智体美劳全面发展的人才培养体系	037
一、2020 年国家完善学校人才培养体系的主要政策精神	037
二、2020 年湖北完善学校人才培养体系的政策及施行效果	040
三、健全湖北学校人才培养体系的策略建议	040
第三节 打赢教育系统疫情防控保卫战	042
一、2020 年国家关于教育系统疫情防控的主要政策精神	042
二、2020 年湖北教育系统加强疫情防控的政策及施行效果 ...	046
三、提升湖北学校师生健康水平的策略建议	048

第三章 推进各类教育稳步健康发展 050

第一节 推进基础教育公平发展和质量提升	050
一、2020 年国家关于基础教育的主要政策精神	050
二、2020 年湖北基础教育的政策及施行效果	061
三、湖北基础教育发展过程中面临的问题及挑战	063
四、全面提高湖北基础教育质量的策略建议	064
第二节 推进职业教育提质培优和增值赋能	069
一、2020 年国家关于职业教育的主要政策精神	069
二、2020 年湖北职业教育的政策及施行效果	075
三、湖北职业教育发展过程中面临的问题及挑战	082
四、推进湖北职业教育高地建设的策略建议	085
第三节 推进高等教育内涵发展和质量革命	088

一、2020年国家关于高等教育的主要政策精神	088
二、2020年湖北高等教育的政策及施行效果	101
三、湖北高等教育发展过程中面临的问题及挑战	106
四、提高湖北高等教育整体质量的策略建议	108
第四章 以教育公平促进社会公平	114
第一节 打赢教育脱贫攻坚战	114
一、我国教育扶贫政策的演进历程	114
二、我国教育扶贫政策的演进特点	121
三、2020年国家关于教育脱贫攻坚的主要政策精神	124
四、2020年湖北教育脱贫攻坚的政策及施行效果	127
五、巩固拓展湖北教育脱贫成果的策略建议	129
第二节 推动学生资助应助尽助	133
一、我国学生资助政策的演进及特点	133
二、2020年湖北学生资助的政策及施行效果	137
三、提升湖北学生资助水平的策略建议	138
第三节 促进民族教育跨越发展	140
一、我国民族教育政策的演进及特点	140
二、2020年湖北民族教育的政策及施行效果	150
三、提升湖北民族教育发展水平的策略建议	151
第四节 大力办好特殊教育	153
一、我国特殊教育政策的演进及特点	153
二、2020年湖北特殊教育的政策及施行效果	157
三、提升湖北特殊教育发展水平的策略建议	159

第五章 深化教育领域综合改革	161
第一节 深入推进教育管理体制改革的	161
一、我国教育管理体制改革的演进及特点	161
二、湖北教育管理体制改革的演进及施行效果	173
三、深化湖北教育管理体制改革的策略建议	177
第二节 持续推进民办教育管理改革的	181
一、我国民办教育政策的历史演进	181
二、我国民办教育政策发展的主要特点	189
三、湖北民办教育新政的内容及特点	195
四、推进湖北民办教育健康发展的策略建议	199
第三节 稳步推进高考综合改革的	206
一、我国高校考试招生制度改革政策的演进及特点	206
二、湖北高校考试招生制度改革政策的演进及施行效果	225
三、深入推进湖北高考综合改革的策略建议	228
第四节 有序推进教育对外开放	231
一、2020 年国家关于教育对外开放的主要政策精神	231
二、2020 年湖北教育对外开放的政策及施行效果	236
三、加快和扩大湖北教育对外开放的策略建议	238
 第六章 提高教育基础保障能力	 240
第一节 建设高水平教师队伍	240
一、2020 年国家加强教师队伍建设的政策精神	240
二、2020 年湖北加强教师队伍建设的政策及施行效果	246
三、提高湖北教师队伍建设水平的策略建议	248

第二节 健全教育投入体系	250
一、我国教育投入政策的历史演进	250
二、湖北教育投入政策的演进特点	256
三、2020 年湖北教育投入的政策及施行效果	261
四、提高湖北教育投入水平及使用效益的策略建议	266
第三节 深入推进教育法治建设	269
一、2020 年国家关于教育法治建设的主要政策精神	269
二、2020 年湖北教育法治建设的政策及施行效果	271
三、提高湖北教育法治建设水平的策略建议	272
第四节 推进教育信息化融合创新	274
一、2020 年国家关于教育信息化的主要政策精神	274
二、2020 年湖北教育信息化的政策及施行效果	277
三、推进湖北教育信息化融合创新的策略建议	279
第五节 维护教育系统安全稳定	281
一、2020 年国家关于教育安全稳定的主要政策精神	281
三、2020 年湖北教育安全稳定的政策及施行效果	284
三、保障湖北教育安全稳定的策略建议	285
后记:政策沃土中创出智库的价值	288