

湖北省教育政策 研究报告



湖北省教育科学研究院 © 编著



华中科技大学出版社

<http://press.hust.edu.cn>



超越传统出版 影响未来文化
全国免费服务热线：400-6679-118

ISBN 978-7-5772-0266-2



9 787577 202662 >

定价：88.00元

湖北省教育政策 研究报告



湖北省教育科学研究院 编著



华中科技大学出版社

<http://press.hust.edu.cn>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

湖北省教育政策研究报告. 2022 年/湖北省教育科学研究院编著. —武汉: 华中科技大学出版社, 2023. 12
ISBN 978-7-5772-0266-2

I. ①湖… II. ①湖… III. ①地方教育-教育政策-研究报告-湖北-2022 IV. ①G527.63

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 240404 号

湖北省教育政策研究报告(2022 年)

湖北省教育科学研究院 编著

Hubei Sheng Jiaoyu Zhengce Yanjiu Baogao(2022Nian)

策划编辑: 汪 粲

责任编辑: 余 涛 汪 粲

封面设计: 廖亚萍

责任监印: 周治超

出版发行: 华中科技大学出版社(中国·武汉)

电话: (027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园

邮编: 430223

录 排: 武汉市洪山区佳年华文印部

印 刷: 武汉科源印刷设计有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 24.75 插页: 2

字 数: 470 千字

版 次: 2023 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 88.00 元



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

湖北省教育政策研究报告

(2022年)

编写委员会

主任

王文森

副主任

傅华强 徐 坤 刘国卫

委员 (按姓氏笔画排序)

王一凡 兰惠玲 朱爱国 刘 莉 刘 群 孙晓敏
张书灵 程少波

主 编

王文森

执行主编

朱爱国

副主编

任会兵 张云玮

编写人员 (按姓氏笔画排序)

丁 丹	王文森	方 芳	朱爱国	任会兵
刘 莉	刘国卫	刘俊丽	孙晓敏	李 博
李作芳	余 彪	张云玮	张传萍	罗国华
周 姗	饶景阳	洪 森	高传平	黄红梅
董志远	傅华强	鲜 兰	翟予因	

目 录

导言：问政湖北教育 2022	(1)
第一章 2022 年教育政策概述	(7)
第一节 2022 年国家教育政策的主要精神	(7)
一、加强党对教育工作的全面领导	(7)
二、统筹推进各类教育高质量发展	(12)
三、努力培养全面发展的时代新人	(33)
第二节 2022 年湖北教育政策的基本内容	(37)
一、站在全省大局展示教育作为	(44)
二、切实加强教育系统党的建设	(45)
三、纵深推进各类教育发展提升	(47)
四、全面提高各类人才培养质量	(49)
五、健全优质的支撑和服务体系	(50)
第三节 2022 年湖北教育政策执行的总体效果	(52)
一、高质量学校党建工作体系基本构建	(52)
二、全面发展的人才培养体系加快建立	(53)
三、各类教育稳步发展的长效机制形成	(55)
四、人民群众的教育获得感不断增强	(58)
五、教育保障体系在艰难中持续稳固	(60)
六、教育系统安全稳定有效维护	(61)
七、教育对外交流合作稳步推进	(61)
第四节 加快教育强省建设的策略建议	(63)
一、形势怎么看：顺势而为起宏图	(63)
二、发展怎么办：统筹兼顾有作为	(66)
三、工作怎么干：狠抓落实勇担当	(73)

第二章 坚持为党育人为国育才	(77)
第一节 完善中小学校党建工作体系	(77)
一、我国中小学党建工作的政策演进轨迹及特点	(77)
二、湖北推进中小学党建工作的政策举措及成效	(82)
三、湖北中小学党建工作面临的问题及原因分析	(88)
四、加强和改进湖北中小学党建工作的策略建议	(90)
第二节 推进大中小学思政课一体化	(94)
一、我国大中小学思政课一体化的政策演进及特点	(94)
二、湖北推进大中小学思政课一体化的政策举措及成效	(101)
三、湖北推进大中小学思政课一体化的困境及原因分析	(104)
四、系统推进湖北大中小学思政课一体化的策略建议	(106)
第三节 推进学校家庭社会协同育人	(112)
一、国家关于校家社协同育人的相关政策	(112)
二、我国校家社协同育人的政策演进特点	(119)
三、湖北推进校家社协同育人的政策举措及成效	(120)
四、湖北校家社协同育人存在的问题及原因分析	(124)
五、深入推进湖北校家社协同育人的策略建议	(124)
第三章 整体提升基础教育质量	(127)
第一节 推进县域教联体建设	(127)
一、县域教联体建设的源头演进及主要特征	(127)
二、湖北县域教联体建设的初步探索和成效	(133)
三、湖北推进县域教联体建设的问题审思	(149)
四、持续推进湖北县域教联体建设的策略建议	(153)
第二节 提升中小学课后服务水平	(165)
一、我国中小学课后服务政策的历史演进	(165)
二、我国中小学课后服务的逻辑内涵	(170)
三、湖北中小学课后服务的政策举措和成效	(172)
四、湖北中小学课后服务的问题检视	(175)
五、提升湖北中小学课后服务水平的策略建议	(177)
第三节 深化中小学课程改革	(182)
一、国家关于中小学课程改革的政策演进	(182)
二、湖北推进中小学课程改革的政策举措及成效	(191)
三、湖北中小学课程改革面临的困境及原因分析	(198)

四、深化湖北中小学课程改革的策略建议	(199)
第四章 深化现代职业教育体系建设	(205)
第一节 推进产教融合	(205)
一、国家关于产教融合的相关政策及演进特点	(205)
二、湖北推进产教融合的政策举措及成效	(211)
三、湖北推进产教融合面临的困境及原因分析	(222)
四、深入推进湖北产教融合的策略建议	(224)
第二节 推进职普融通	(227)
一、我国职业教育职普融通的政策演进脉络	(227)
二、我国职普融通政策的演进特点	(234)
三、湖北推进职普融通的政策举措及成效	(235)
四、湖北职普融通面临的困境及原因分析	(239)
五、深入推进湖北职普融通的策略建议	(241)
第三节 推进职业培训	(243)
一、国家关于职业培训的相关政策及演进特点	(243)
二、湖北推进职业培训的政策举措及成效	(250)
三、湖北推进职业培训面临的困境及原因分析	(257)
四、完善湖北职业培训制度机制的策略建议	(260)
第五章 推进高等教育突破性发展	(266)
第一节 推进高等教育分类管理改革	(266)
一、改革开放以来我国高等教育分类发展的政策演进	(266)
二、湖北及其他部分省市高等教育分类管理政策解析	(270)
三、推进湖北高等教育分类管理改革的策略建议	(275)
第二节 推进省属高校一流学科建设	(277)
一、国家关于高校学科建设的相关政策及演进特点	(277)
二、湖北加强高校学科建设的主要政策及成效	(285)
三、湖北省属高校一流学科建设面临的困境及原因	(290)
四、深化湖北省属高校一流学科建设的策略建议	(296)
第三节 提高高校服务经济社会发展水平	(302)
一、高校服务经济社会发展的相关政策及演进特点	(302)
二、湖北高校服务经济社会发展的政策举措及成效	(309)
三、湖北高校服务经济社会发展的困境及原因分析	(325)
四、提高湖北高校服务经济社会发展水平的策略建议	(328)

第六章 完善教育强省建设保障机制	(334)
第一节 提高财政资金的投入绩效	(334)
一、我国关于财政绩效管理的相关政策及演进特点	(334)
二、湖北开展财政教育项目绩效评价的主要做法及成效	(337)
三、湖北财政教育项目绩效评价的问题及原因分析	(340)
四、我国全面实施预算绩效管理的新要求	(344)
五、提升湖北财政教育项目绩效评价水平的策略建议	(345)
第二节 发挥教育科研的专业支撑作用	(348)
一、国家关于教育科研的相关政策演进	(348)
二、国家关于教育科研政策的主要特点	(351)
三、湖北加强教育科研的政策举措及成效	(353)
四、湖北教育科研面临的问题及原因分析	(364)
五、提升湖北教育科研水平的策略建议	(367)
第三节 以教育数字化引领教育现代化	(373)
一、国家关于教育数字化的相关政策及演进特点	(373)
二、湖北推进教育数字化的政策举措及成效	(378)
三、湖北教育数字化面临的困境及原因分析	(381)
四、加快湖北教育数字化发展的策略建议	(382)
后记:在服务教育决策中提升智库研究力	(386)