湖北省教育政策研究报告

2021

湖北省教育科学研究院 ◎编著

華中科技大学出版社
http://press.hust.edu.cn

彭宇文　武汉大学教育科学研究院院长、教授

《湖北省教育政策研究报告（2021年）》既有全局性宏观教育政策的整体画像，也有个案性微观教育政策的深度剖析，逻辑清晰，资料详实，内容丰富，写作流畅，体现出湖北省教科院作为重要智库的积极价值，是一部成功的政策性学术著作。

陈廷柱　华中科技大学教育科学研究院院长、教授

省教科院自2019年起，每年坚持撰写和出版“湖北省教育政策研究报告”，找到了一个为本省教育事业发展提供决策支持的抓手，已经形成具有一定特色的智库建设品牌，显著提高了省教科院服务教育事业发展的贡献度与显示度。

雷万鹏　华中师范大学教育学院院长、教授

《湖北省教育政策研究报告（2021年）》立足湖北看全国，对标国家看湖北，是一本具有浓郁湖北特色的政策分析报告，具有较强的学术价值和实践价值。

马丹　湖北工业大学职业技术师范学院院长、教授

“湖北省教育政策研究报告”兼具政策功能和学术功能，能够为领导决策提供参考，为教育发展储备能量，为改革实践探寻规律，为教研科研提供数据资料。

叶学平　湖北省社会科学院经济研究所所长、研究员

“湖北省教育政策研究报告”既有工具书的价值，又有教科书的功能，同时具有“史书”意义，是研究湖北教育政策、评估湖北教育发展的智库品牌。

鄢志勇　《湖北教育》编辑部主任、副编审

研读《湖北省教育政策研究报告（2021年）》，深感省教科院各位专家视野开阔、学养深厚，具有很高的史料价值、学术价值和决策参考价值。

华中科技大学出版社
超越传统出版　影响未来文化
全国免费服务热线：400-6679-118

ISBN 978-7-5680-9104-6
9 787568 091046 >
定价：88.00元

湖北省教育政策
研究报告

2021

湖北省教育科学研究院 ◎编著

華中科技大学出版社
http://press.hust.edu.cn
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

湖北省教育政策研究报告.2021年/湖北省教育科学研究院编著.—武汉:华中科技大学出版社,2023.2

ISBN 978-7-5680-9104-6

Ⅰ.①湖… Ⅱ.①湖… Ⅲ.①地方教育-教育政策-研究报告-湖北-2021 Ⅳ.①G527.63

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第020118号

湖北省教育政策研究报告(2021年)

Hubei Sheng Jiaoyu Zhengce Yanjiu Baogao(2021Nian)

湖北省教育科学研究院 编著

策划编辑:汪 粲

责任编辑:余 涛

封面设计:廖亚萍

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉) 电话:(027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园 邮编:430223

录 排:武汉市洪山区佳年华文印部

印 刷:武汉科源印刷设计有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:22.75 插页:2

字 数:470千字

版 次:2023年2月第1版第1次印刷

定 价:88.00元

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换

全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务

版权所有 侵权必究

湖北省教育政策研究报告
（2021年）
编写委员会

主　任

王文森

副主任

傅华强　刘庆标　刘国卫

委　员（按姓氏笔画排序）

兰惠玲　朱爱国　刘　莉　张书灵　赵友元

程少波　蔡　昆

主　编

王文森

执行主编

朱爱国

副主编

任会兵　余　彪

编写人员（按姓氏笔画排序）

丁　丹　王文森　方　芳　朱爱国　任会兵

刘　莉　刘国卫　孙晓敏　余　彪　张爱国

罗国华　洪　森　董志远　傅华强　鲜　兰

目　录

导言:问政湖北教育 2021 …… (1)

第一章　2021 年教育政策概述 …… (6)

第一节　2021 年国家教育政策的主要精神 …… (6)

一、强化党的领导,促进党的建设全面加强 …… (6)

二、强化系统思维,促进各类教育高质量发展 …… (12)

三、强化“五育”并举,促进立德树人落地生根 …… (27)

四、强化人民满意,促进教育生态重构重塑 …… (33)

五、强化综合改革,促进教育充满生机活力 …… (40)

六、强化依法治教,促进教育治理水平提升 …… (48)

第二节　2021 年湖北教育政策的基本内容 …… (60)

一、健全“十四五”教育发展规划体系 …… (69)

二、健全各类教育协调发展体系 …… (70)

三、健全人才培养体系 …… (71)

四、健全教育治理体系 …… (71)

五、健全基础保障体系 …… (72)

第三节　2021 年湖北教育政策执行的总体效果 …… (74)

一、党的建设呈现新气象 …… (74)

二、发展水平迈上新台阶 …… (75)

三、立德树人开创新局面 …… (77)

四、教育质量实现新提升 …… (78)

五、教育改革取得新进展 …… (79)

六、教育保障发挥新作用 …… (79)

七、教育治理彰显新活力 …… (81)

八、教育服务完成新使命 …… (82)

第四节　推进湖北教育高质量发展的策略建议 …… (85)

一、把握大局大势,不断优化教育发展思路 …… (85)
二、聚焦短板弱项,促进各类教育整体提质 …… (88)
三、强化保证保障,确保教育持续健康发展 …… (95)
第二章 发挥思政教育的引擎作用 …… (100)
第一节 立德树人教育思想的形成和发展 …… (100)
一、立德树人教育思想是对中华优秀文化的赓续和发展 …… (100)
二、改革开放以来立德树人教育思想的历史演进 …… (101)
三、新时代立德树人教育思想的主要内涵和体系建构 …… (105)
第二节 加强中小学德育工作 …… (107)
一、国家关于中小学德育工作的主要政策举措 …… (107)
二、湖北中小学德育工作的主要政策及施行效果 …… (110)
三、加强和改进湖北中小学德育工作的策略建议 …… (118)
第三节 加强高校党建与思政工作 …… (123)
一、党和国家关于高校党建与思政工作的主要政策举措 …… (123)
二、湖北高校党建与思政工作的主要政策及施行效果 …… (131)
三、加强和改进湖北高校党建与思政工作的策略建议 …… (138)
第四节 推进大中小幼一体化德育体系建设 …… (141)
一、国家关于德育体系建设的政策演进及主要精神 …… (141)
二、湖北中小学德育体系建设的主要政策及施行效果 …… (145)
三、加强和改进大中小幼一体化德育体系建设的策略建议 …… (146)
第三章 夯实基础教育的基础地位 …… (148)
第一节 推进学前教育普惠优质发展 …… (148)
一、2021年国家关于学前教育的主要政策精神 …… (150)
二、2021年湖北学前教育的主要政策及施行效果 …… (152)
三、大力推进学前教育普惠优质发展的策略建议 …… (156)
第二节 推进义务教育“双减”落地见效 …… (158)
一、我国减轻学生负担的政策演进及发展趋势 …… (158)
二、2021年国家“双减”政策的主要精神及成效 …… (169)
三、湖北推进“双减”的主要政策及施行效果 …… (176)
四、持续有效推进湖北“双减”落地的策略建议 …… (178)
第三节 推进县域普通高中发展提升 …… (183)
一、我国发展普通高中教育的政策演进及特点 …… (183)
二、湖北发展普通高中教育的主要政策及施行效果 …… (195)

三、湖北县域普通高中发展面临的困境及成因 …… (202)
四、发展提升湖北县域普通高中的策略建议 …… (204)
第四节 提高义务教育质量监测和评价水平 …… (208)
一、国家义务教育质量监测与评价的政策演进 …… (208)
二、湖北义务教育质量监测与评价工作的初步探索 …… (214)
三、湖北省2020年国家义务教育质量监测情况分析 …… (216)
四、湖北义务教育质量监测与评价工作面临的困境分析 …… (219)
五、提高湖北义务教育质量监测与评价水平的策略建议 …… (220)
第四章 突出职业教育的类型属性 …… (223)
第一节 推进高职院校“双高”建设 …… (223)
一、国家关于职业教育重大项目建设的政策演进 …… (223)
二、湖北推进“双高”建设的主要政策及施行效果 …… (228)
三、湖北“双高”建设面临的困境及原因分析 …… (232)
四、推进湖北高职院校“双高”建设的策略建议 …… (234)
第二节 推进职业教育“三教”改革 …… (237)
一、我国关于职业教育“三教”改革的政策演进及特点 …… (237)
二、2021年国家关于职业教育“三教”改革的主要政策精神 …… (244)
三、湖北职业教育“三教”改革的主要政策及施行效果 …… (248)
四、湖北职业教育“三教”改革面临的困境及原因分析 …… (255)
五、持续深化湖北职业教育“三教”改革的策略建议 …… (256)
第三节 推进职业学校兼职教师队伍建设 …… (260)
一、我国关于职业学校兼职教师队伍建设的政策演进 …… (260)
二、企业能工巧匠到职业学校担任兼职教师的独特意义 …… (276)
三、企业能工巧匠到职业学校担任兼职教师的现实困境 …… (279)
四、推进能工巧匠到职业学校担任兼职教师的策略建议 …… (284)
第五章 增强高等教育的竞争优势 …… (295)
第一节 推进高等学校“双一流”建设 …… (295)
一、我国高校“双一流”建设的政策演进及特点 …… (295)
二、湖北在两轮“双一流”建设中的位次及启示 …… (302)
三、部分省份“双一流”建设的政策效果分析 …… (310)
四、深化湖北高校“双一流”建设的策略建议 …… (313)
第二节 推进湖北省属高校提质创优 …… (317)
一、湖北省属高校规模结构实现历史性突破 …… (317)

二、湖北省属高校处于爬坡过坎的关键阶段 …… (326)
三、全面提升湖北省属高校整体发展水平的策略建议 …… (335)
第三节 推进普通高校本科专业结构优化 …… (349)
一、湖北普通高校本科专业结构的基本现状 …… (349)
二、湖北高校专业与经济社会发展协调度分析 …… (353)
三、湖北高校专业人才需求与供给面临的主要问题 …… (355)
四、优化湖北普通高校本科专业结构的策略建议 …… (356)
后记:让智库价值在服务决策中充分彰显 …… (358)